|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра управления, политики и права" | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Судебная система Российской Федерации  К.М.01.01 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный, информационно-методический, контрольно- надзорный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Судебная система Российской Федерации» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.01 «Судебная система Российской Федерации».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере уголовного, процессуального законодательства, законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности, антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.3 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.5 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.6 знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |
| ПК-1.14 уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.16 уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.17 уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |
| ПК-1.25 владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.27 владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ПК-1.28 владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-2.1 знать законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы | | | |
| УК-2.2 знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.3 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.4 уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.5 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.6 владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.01.01 «Судебная система Российской Федерации» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Деятельность в сфере уголовного, административного и процессуального законодательства" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Административное право  Конституционное законодательство в РФ | Правовая и антикоррупционная экспертиза  Государственная политика в сфере законодательства | | ПК-1, УК-2 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 72 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | 54 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 70 | |
| Контроль | | 36 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | экзамены 3 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации | Лек | 3 | 3 |
| Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления | Лек | 3 | 3 |
| Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей | Лек | 3 | 3 |
| Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. | Лек | 3 | 3 |
| Тема 5. Суды общей юрисдикции | Лек | 3 | 2 |
| Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации | Лек | 3 | 2 |
| Тема 7.Суды субъектов Российской Федерации | Лек | 3 | 2 |
| Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации | СР | 3 | 14 |
| Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления | СР | 3 | 14 |
| Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей | СР | 3 | 14 |
| Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. | СР | 3 | 14 |
| Тема 5. Суды общей юрисдикции | СР | 3 | 14 |
| Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации | Сем | 3 | 8 |
| Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления | Сем | 3 | 8 |
| Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей | Сем | 3 | 8 |
| Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. | Сем | 3 | 8 |
| Тема 5. Суды общей юрисдикции | Сем | 3 | 8 |
| Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации | Сем | 3 | 8 |
| Тема 7.Суды субъектов Российской Федерации | Сем | 3 | 6 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания: | | | |

|  |
| --- |
| а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает |

|  |
| --- |
| в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации** |
|
| Основные этапы развития судебной системы России. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды, суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей). Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов: 1917-1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов – 1953 г., 1953- середина 80- х годов, современный период). Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды. Судебное Дисциплинарное присутствие. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях |
| **Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления** |
| Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления. Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собирание и представление доказательств. Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса. Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам |
| **Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей** |
|  |
| **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.** |
| Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ. |
| **Тема 5. Суды общей юрисдикции** |
|  |
| **Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации** |
|  |
| **Тема 7.Суды субъектов Российской Федерации** |

|  |
| --- |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации** |
|  |
| 1. Основные этапы развития судебной системы России.  2. Судебная реформа 1864 года.  3. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период.  4. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.  5. Единство судебной системы.  6. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов.  7. Федеральные суды и суды субъектов РФ.  8. Суды общей юрисдикции (включая военные суды).  9. Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.  10.Судебное дисциплинарное присутствие.  11. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. 12.Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.  13.Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях |
|  |
| **Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления** |
|  |
| 1. Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.  2. Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собирание и представление доказательств.  3. Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.  4. Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам |
|  |
| **Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей** |
|  |
| 1. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.  2. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.  3. Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Особенности приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.  4. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки, порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.  5. Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации, советы |

|  |
| --- |
| судей субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей. Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.  6. Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.  7. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. |
|  |
| **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.** |
|  |
| 1.Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.  2. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.  3. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ |
|  |
| **Тема 5. Суды общей юрисдикции** |
|  |
| 1. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области.  2. Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.  3. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции. Научно консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.  4. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. |
|  |
| **Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации** |
|  |
| 1. Судопроизводство в арбитражных судах.  2. Формирование ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров.  3. Принципы арбитражного процесса.  4. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.  5. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям.  6. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Срок полномочий арбитражного заседателя.  8. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя. | |
|  |  |
| **Тема 7.Суды субъектов Российской Федерации** | |
|  |  |
| 1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия.  2. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.  3. Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная система Российской Федерации» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Судоустройство и правоохранительные органы / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 с . - ISBN: 978-5-534-12314-2. - URL: https://urait.ru/bcode/470221 | |
| 2. Судебная система Российской Федерации / Скорев В. А.. - Москва: Юрайт, 2022. - 101 с . - ISBN: 978-5-534-14546-5. - URL: https://urait.ru/bcode/497112 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 / Ершов В. В., Бородинова Т. Г., Гусев А. В., Давыдов В. А., Зембатов М. Р., Горбачев А. Н., Ермошин Г. Т., Калиновский К. Б., Касимов А. А., Качалова О. В., Кирсанов С. В., Кононенко В. И., Лиховидов К. С., Мамыкин А. С., Петухов Н. А., Пронякин А. Д., Соколова О. В., Сорочкин А. С., Фридинский С. Н., Цопанова И. Г., Цымбаренко А. Г., Яковлев В. Ф., Загорский Г. И., Качалов В. И.. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 348 . - ISBN: 978-5-9916-7435-5. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/392370 | |
|